



Pädagogische
Hochschule
Steiermark



11. bundesweites Seminar Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis

20. und 21. März 2015
PH Steiermark, Hasnerplatz 12, Aula, 8010 Graz
Veranstaltungsnummer: 248FS66

Programm

1. Seminartag: Freitag, 20. März 2015, 11:00 bis 20:30 Uhr

Zeit	Inhalt
10:30 – 11:00	Registrierung, Anmeldung zu den Workshops
11:00 – 11:15	Begrüßung und Vorstellung des Programms: PHSt
11:15 – 13:00	Grundlagen der Sprachdiagnose im Kontext von Mehrsprachigkeit: <i>Marion Döll</i> Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen und MERLIN: eine Ressource für Lehrende und Lernende: <i>Andrea Abel</i> Austauschrunde an Tischen
13:00 – 14:15	Mittagspause
14:15 – 15:45	Spezifische Sprachentwicklungsstörungen im Kontext von Mehrsprachigkeit: <i>Jörg Mußmann</i> Relevante Projekte und Maßnahmen - MALEDIVE – Projekt des ECML (Europäisches Fremdsprachenzentrum, Graz): <i>Eija Aalto, Katja Schnitzer</i> (Englisch / Deutsch) - ÖSD – das österreichische Sprachdiplom Deutsch an der Sekundarstufe II: <i>Karoline Janicek</i> - Sprachstandsbeobachtung aus der Sicht der Schulaufsicht
15:45 – 16:15	Pause
16:15 – 17:30	Status quo und Herausforderung – Implementierung von Sprachstandsbeobachtungsinstrumenten: Podium - <i>Vertreter/in des BMBF</i> - <i>Sabine Haucinger (LSI, LSR für Steiermark)</i> - <i>Vertreter/in der Schulpsychologie</i> - <i>Schulleiter/in</i> - <i>Eva Bernat (ZIS Graz – Zentrum für Inklusiv- und Sonderpädagogik)</i> - <i>Marion Döll (PH OÖ)</i> - <i>Jörg Mußmann (PH OÖ)</i>
17:30 – 18:00	Austauschrunde an Tischen
18:00 – 19:00	Imbiss und informeller Austausch
19:00 – 20:30	Kulturprogramm



2. Seminartag: Samstag, 21. März 2015, 9:00 bis 17:00 Uhr

Zeit	Inhalt
09:00 – 10:30	<p>Mehrsprachigkeit: Chancen und Herausforderungen im Schulkontext: <i>Elisabeth Allgäuer-Hackl</i></p> <p>Begabungsförderung in multikulturellen Schulen: Chancen – Probleme – Ansätze: <i>Kenan Güngör</i></p>
10:30 – 11:00	Pause
11:00 – 12:30	<p>Workshopreihe 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der defizitäre Blick und die Entdeckung von Begabungen? <i>Kenan Güngör</i> 2. Mehrsprachigkeit im Schulkontext: Beispiele der Umsetzung im Rahmen des Projekts PlurCur – Gesamtsprachencurricula: <i>Elisabeth Allgäuer-Hackl</i> 3. USB-DaZ – das neue Sprachstandsbeobachtungsinstrument (Vertiefung): <i>Katharina Lanzmaier-Ugri</i> 4. Südtiroler Praxen der Mehrsprachigkeitsdidaktik: <i>Dana Engel</i> 5. Projekt MALEDIVE: Die Rolle der Unterrichtssprache (Deutsch im deutschsprachigen Raum, Englisch im englischsprachigen Raum etc.) im Kontext von Mehrsprachigkeit (Vertiefung): <i>Eija Aalto, Auli Kotimäki, Katja Schnitzer, Dagmar Gilly</i> (Englisch / Deutsch) 6. Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule: <i>Evelin Fuchs und ÖSZ</i>
12:30 – 14:00	Mittagspause
14:00 – 15:30	<p>Workshopreihe 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. USB-DaZ – das neue Sprachstandsbeobachtungsinstrument (Vertiefung): <i>Katharina Lanzmaier-Ugri</i> 2. Sprachkompetenzen in mehrsprachigen Lernergruppen erheben: <i>Dana Engel & Andrea Abel</i> 3. Sprachsensibel und diskriminierungskritische Schulbuchanalyse: <i>Natascha Khakpour</i> 4. Arabisch und Türkisch im Deutschunterricht? Wozu? Lernprozesse initiieren durch Sprachvergleich: <i>Katja Schnitzer</i> 5. Österreichisches Deutsch und Plurizentrik – Relevanz für den österreichischen Schulkontext / Materialien für Grundstufe / Sekundarstufe: <i>Dagmar Gilly</i> 6. Sprachsensibel unterrichten in der Grundschule: <i>Evelin Fuchs und ÖSZ</i>
15:30 – 16:00	Kaffeepause
16:00 – 17:00	<p>Sprachenfreundliche Lernräume gestalten – eine Frage der Schulentwicklung! <i>Team des Zentrums für Sprachendidaktik und interkulturelle Bildung, Team des BIMM</i></p> <p>Abschluss der Tagung, Feedback und Evaluierung</p>

Moderation: Dagmar Gilly & Katharina Lanzmaier-Ugri