

## METADATA

### General:

Author ID: PHA1109027

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200\_skola

Mother tongue: Polish

Age: 3039

Gender: female

### Rating:

Overall CEFR rating: B2

Grammatical accuracy: B2

Orthography: B1

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: C1

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

-----

### Learner text:

Škola - základ života? Jaký význam má vzdělání pro život člověka v 21. století? Jsou to těžké otázky, na které bych chtěla odpovědět. Když jsem byla dítě, jednou uslyšela jsem od rodičů, že musím se učit, protože člověk, který je pro základní školu může jenom uklízet; ten, který skončil střední školu může nejen uklízet ale také pracovat v kanceláři; ten kdo má diplom magistra může dělat to, co se naučil na universitě a také v obor, které dělají lidé se základním a středním vzděláním. Rodiče mi vysvětlili (tím spíše s sebou) že všechno ve vzdělání je otázkou možností které dají postup. Musím říct, že od té doby v dělá jsem, že budu studovat. Chtěla jsem mít na výběr. -unreadable- Teď jako dospělý člověk vidím jak bylo chytré se naučit (21. století) ale na významu. A ten je pořád stejný. Nemožeme se sami omezovat. Pro vzdělání je důležité pro život člověka? Protože kromě možností, rozšiřuje horizonta, myšlenky, názory. Dnes člověk bez vzdělání je jako handička, uzavřený ve světě, kterého nemůže změnit, bez přístupu k němu může se cítit jako v kleci.

Co musíme přemýšlet v 21. století? To školní systém a věci, které studovány. Rozdíl mezi dobou když jsem učila a dnešní je v pokroku, který se pořád koná a také v přístupu k komunikacím prostředkům jako média a internet. Na konec musím říct, že význam vzdělání je stejný v každé době, to rozlišuje to "stroje" které můžeme užívat aby dosáhnout jak nejvyšší úroveň.

-----

### Target hypothesis 1:

Škola - základ života? Jaký význam má vzdělání pro život člověka v 21. století? Jsou to těžké otázky, na které bych chtěla odpovědět. Když jsem byla dítě, jednou jsem slyšela od rodičů, že se musím učit, protože člověk, který je pro základní školu, může jenom uklízet; ten, který skončil střední školu, může nejen uklízet, ale také pracovat v kanceláři; ten, kdo má diplom magistra, může dělat to, co se naučil na univerzitě a také v obor, které dělají lidé se základním a středním vzděláním. Rodiče mně vysvětlili (tím

v d la , že budu studovat . Cht la jsem mít na výb r . -unreadable- Te jako dosp lý lov k vidím , jak bylo chytré vysv tlení rodi . P emýšlím , jestli má stejnou váhu v dnešní dob a musím íct ANO . Není nutné soust edit se na as ( 21. století ) , ale na význam . A ten je po ád stejný . Nem žeme se sami omezovat . Pro je vzd lání d ležitě pro život lov ka ? Protože krom možností , rozši uje horizont , myšlenky , názory . Dnes je lov k bez vzd lání jako handicapovaný , uzav ený ve sv t , který nem že zm nit , bez p ístupu k v d se m že cítit jako v kleci . O em musíme p emýšlet v 21. století ? Školní systém a v ci , které studujou . Rozdíl mezi dobou , když jsem se u ila a dnešní je v pokroku , který se po ád koná a taky v p ístupu ke komunika ním prost edk m jako média a internet . Na konec musím íct , že význam vzd lání je stejný v každé dob , to rozlišuje " stroje " , které m žeme užívat , abychom dosáhli nejvyšší úrovn .

-----

Target hypothesis 2:

Škola - základ života ? Jaký význam má vzd lání pro život lov ka v 21. století ? Jsou to asté otázky , na které bych cht la odpov d t . Když jsem byla dít , jednou jsem slyšela od rodi , že se musím u it , protože lov k , který je po základní škole , m že jenom uklízet ; ten , který skon il st ední školu , m že nejen uklízet , ale taky pracovat v kancelá i ; ten , kdo má diplom magistra , m že d lat to , co se nau il na univerzit , a taky v ci , které d lají lidé se základním a st edním vzd láním . Rodi e mn vysv tili ( tímto zp sobem ) , že každé vzd lání je otázkou možností , které dají postup . Musím íct , že od té doby jsem v d la , že budu studovat . Cht la jsem mít na výb r . -unreadable- Te jako dosp lý lov k vidím , jak bylo chytré vysv tlení rodi . P emýšlím , jestli má stejnou váhu v dnešní dob , a musím íct ANO . Není nutné soust edit se na as ( 21. století ) , ale na význam . A ten je po ád stejný . Nem žeme se sami omezovat . Pro je vzd lání d ležitě pro život lov ka ? Protože krom možností rozši uje horizont , myšlenky , názory . Dnes je lov k bez vzd lání jako handicapovaný , uzav ený ve sv t , který nem že zm nit , bez p ístupu k v d se m že cítit jako v kleci . O em musíme p emýšlet v 21. století ? Školní po ád koná , a taky v p ístupu ke komunika ním prost edk m jako média a internet . Na konec musím íct , že význam vzd lání je stejný v každé dob , to rozlišuje " stroje " , které m žeme užívat , abychom dosáhli nejvyšší úrovn .