

METADATA

General:

Author ID: PHA0209025

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200_skola

Mother tongue: Slovak

Age: 3039

Gender: female

Rating:

Overall CEFR rating: C1

Grammatical accuracy: C2

Orthography: C1

Vocabulary range: C1

Vocabulary control: C2

Coherence/Cohesion: C1

Sociolinguistic appropriateness: 0

Learner text:

Škola - základ života

I dnes jsem právě zaznamenala PRÍ poslechu rádia povídání a anketu o významu vzdělání v době současné ekonomické krize. Většina lidí v anketě reagovala pozitivně, -unreadable- že vzdělání má význam. Jen trochu ale vysvětlili význam vzdělání pro jednotlivce, protože z finančního a společenského hlediska není dostatečně ohodnoceno.

Nechci se ale zabývat finančními výhodami -unreadable- vzdělání, v domácnosti a rozvoji osobnosti. PŘINÁŠEJÍ totiž mnohem víc, a to jak LOVEKU, který vzdělání nabyt, tak i celé společnosti.

Jen vzdělaný člověk totiž, podle mého názoru, může správně ocenit, ohodnotit a vážit si mnoha věcí, které život přináší. V domácnosti přináší jeho životu rozhled i hloubku. Jen ten, kdo nic neví, může si udělat správný úsudek - na různé situace, na názory, na dění kolem.

Navíc je takový člověk přínosem pro lidi ve svém okolí. Rozhovory s ním totiž povznášejí, obohacují, rozvíjejí. Rozhovory se skutečně vzdělaným člověkem jsou zajímavé, ne nudné, protože má přehled, nadhled nad věcí a dokáže si vážit druhého člověka i života obecně.

A co se týká významu a vlivu vzdělání na společnost a její rozvoj, to je snad jasné každému racionálně smýšlejícímu člověku. Bez rozvoje vědy a vzdělání nemůžeme nadělovat žádnou společnost v 21. století. Mnoho technologií pokročilo natolik, že vyžadují vysoké nároky na intelektuální znalosti a dovednosti. (zvětšit) za příklad můžeme posloužit -unreadable- tak často diskutovaná počítačová gramotnost. Technologie a na to je těžké potěšit vzdělání.

O vzdělání a jeho významu by bylo možno psát hodně dlouho a to nejen o významu pro člověka 21. století. V každém století totiž, podle mého názoru, vzděláním nabývá vnitřní hodnoty. Myslím vzděláním, které je nabyté i srdcem. Jen takové totiž přináší skutečný rozvoj osobnosti i společnosti.

Target hypothesis 1:

Škola - základ života Jsem uitelka , proto je mi toto téma moc blízké . O vzd lání a jeho významu se v vzd lání v dob sou asné ekonomické krize . V tšina lidí v anket reagovala pozitivn , -unreadable- že vzd lání má význam . Jen t žko ale vysv tlovali p ínos vzd lání pro jednotlivce , protože z finan ního a spole enského hlediska není dostate n ohodnoceno . Nechci se ale zabývat finan ními výhodami -unreadable- vzd lání , v domosti a rozvoj osobnosti p inášejí totiž mnohem víc , a to jak lov ku , který vzd lání naby , tak i celé spole nosti . Jen vzd laný lov k totiž , podle mého názoru , m že správn ocenit , ohodnotit a vážit si mnoha v cí , které život p ináší . V domosti p inášejí jeho životu rozhled i hloubku . Jen ten , kdo n co ví , m že si ud lat správný úsudek - na r zné situace , na názory , na d ní kolem . Navíc je takový lov k p ínosem pro lidi ve svém okolí . Rozhovory s ním totiž povznášejí , obohacují , rozvíjejí . Rozhovory se skute n vzd laným lov kem jsou zajímavé , ne nudné , protože má p ehled , nadhled nad v cí a dokáže si vážit druhého lov ka i života obecn . A co se týká významu a vlivu vzd lání na spole nost a její rozvoj , to je snad jasné každému racionáln smýšlejícímu lov ku . Bez rozvoje v dy a vzd lání nem že nad azovat žádná spole nost v 21 . století . Mnoho technologií pokro ilo natolik , že vyžadují vysoké nároky na intelektuální znalosti a dovednosti . (zv) za p íklad m že posloužit -unreadable- tak ásto diskutovaná po íta ová gramotnost . Technologie a p ístroje , které byly n kdy jen snem , dnes jsou každodenní realitou , ale je pot eba um t s nimi zacházet . A na to je též pot ebné vzd lání . O vzd lání a jeho významu by bylo možno psát hodn dlouho , a to nejen o významu pro lov ka 21 . století . V každém století totiž , podle mého názoru , vzd láním nabývá vnit ní hodnoty . Myslím vzd láním , které je nabyté i srdcem . Jen takové totiž p ináší skute ný rozvoj osobnosti i spole nosti .

No target hypothesis 2 available.