

METADATA

General:

Author ID: PHA0509020

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200_skola

Mother tongue: Other

Age: 1519

Gender: female

Rating:

Overall CEFR rating: B2

Grammatical accuracy: B2

Orthography: B2

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: B2

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

Learner text:

Škola - základ života

Nemůžu si představit bytí v 21. století bez vzdělávání. Je to stejné jako říct, že nepotřebujeme elektinu. I když spisovatel zmínil, že se člověk musí naučit, aby se stal člověkem. Poznátky jsou nejvyšší lidské hodnoty; je to právě to, co nás liší od ostatních zvířat. Od malinka se jedinec naučí říst, psát, naučí se sdílet své emoce, pocity, získat informace a uplatnit je ve zkušenostech.

Škola je vlastně to místo, kde člověk začíná svou odyseu ve světě znalostí. Už se tu první sociální styky, společenské normy, učí se dodržovat pravidla, kteráambiguous- platí v daném sociokulturním prostředí. sociální postoje, pozice, role. S určitou mírou licence bych řekl, že škola dává nejen inteligenci v pojetí znalostí, ale také zkušeností. Ona vlastně vytvoří identitu v člověka, pomůže mu si hledat svou cestu v životě. Je to mylné, když se říká, že ve škole si zvyšuješ jenom svůj IQ...

Souasná škola se zaměřuje intenzivně na etické, zábludné otázky, jako jsou drogy, pohlavní problémy,

Target hypothesis 1:

Škola - základ života Nemůžu si představit bytí ve 21. století bez vzdělávání. Je to stejné jako říct, že nepotřebujeme elektinu. I kdybychom chtěli někde utéct a obránit se proti informacím, nebyli bychom schopni najít nějakou divokou jeskyni ... I když spisovatel zmínil, že se člověk musí naučit, aby se stal člověkem. Poznátky jsou nejvyšší lidské hodnoty; je to právě to, co nás liší od ostatních zvířat.

Odmalička se jedinec učí říst, psát, učí se sdílet své emoce, pocity, získávat informace a uplatňovat první sociální styky, společenské normy, učí se dodržovat pravidla, která platí v daném sociokulturním prostředí. Setká se tady poprvé ve svém životě se sociálními zodpovědnostmi, dozví se o věcech, jako jsou například sociální postoje, pozice, role. S určitou mírou licence bych řekl, že škola dává nejen inteligenci v pojetí znalostí, ale také zkušeností. Ona vlastně vytvoří identitu člověka, pomůže mu hledat

si svou cestu v životě. Je to mylné, když se říká, že ve škole si zvyšuješ jenom své IQ ... Současná škola se zaměřuje intenzivně na etické, závažné otázky, jako jsou drogy, pohlavní problémy, hledání nových hodnot v aktuálním světě, který se stále mění. Škola je také první krok do života, do zaměření.

Target hypothesis 2:

Škola - základ života Nemůžeme si představit život ve 21. století bez vzdělávání. Je to stejné jako říct, že nepotřebujeme elektřinu. I kdybychom chtěli někam utéct a bránit se proti informacím, nebyli bychom schopni najít nějakou divokou jeskyni ... Jeden spisovatel zmínil, že se člověk musí naučit, aby se stal člověkem. Poznatky jsou nejvyšší lidské hodnoty; je to právě to, co nás liší od ostatních zvířat. Od malička se jedinec učí říst, psát, učí se sdílet své emoce, pocity, získávat informace a uplatňovat první sociální styky, společenské normy, učí se dodržovat pravidla, která platí v daném sociokulturním prostředí. Setká se tedy poprvé ve svém životě se sociální zodpovědností, dozví se o věcech, jako jsou například sociální postoje, pozice, role. S určitou mírou licence bych řekl, že škola dává nejen inteligenci v pojetí znalostí, ale také zkušeností. Ona vlastně vytvoří identitu člověka, pomůže mu hledat si svou cestu v životě. Je to mylné, když se říká ... , že ve škole si zvyšuješ jenom své IQ Současná škola se zaměřuje intenzivně na etické, závažné otázky, jako jsou drogy, pohlavní problémy, hledání nových hodnot v aktuálním světě, který se stále mění. Škola je také první krok do života, do zaměření.