

METADATA

General:

Author ID: PHA0509024

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200_skola

Mother tongue: Russian

Age: 2029

Gender: male

Rating:

Overall CEFR rating: B1

Grammatical accuracy: B1

Orthography: B1

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: B2

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

Learner text:

Škola - základ života?

Vzdělání dneska odehrává važnoú roli. Dobá, kdy člověk p evážne pracoval fyzicky, už dávno se skončila cestá se za iná ve škole, kde se učí číst a psát a taky jiným věcím. Škola má velký vliv na budoucnost člověka. Tím musí se naučit základům, a když učitelu je probudit v dítěti chuť k nauce a taky pomoc mu musíme ukázat jím svět kolem něj a vzbudit důvěrou zvědavost. Zbytek dítě udělá samo, učitel muze jenom zadávat směr a dávat novou informace. Nasledujícím stupněm v nauce je vysoká škola snaží se připravit studenta k samostatné práci v vybraném oboru. Tu jsou dvě možnosti každá má svoje plusy a minusy. První je učení studenta převážně v rámci jeho oboru. A druhá - dát spoustu možností pokračovat v nějakém směru který si student sam vybere z mnoha jiných. Já myslím že druhý způsob je lepší protože pomáhá najít talenty člověka i dává šance je realizovat. Člověk který má idea a taky ví jak je realizovat stává se tvůrcem který dělá svět lepším. Když kladu nepotřebujeme 10 inženýrů, který jsou schopní postavit stejný most. Potřebujeme nové idea i nových lidí, který je přinesou. A to není možné bez vzdělání v vztáhném případě. Ale vzdělání pro vzdělání nemá smysl. Když člověk tráví čas na vysoké škole jenom pro to aby pak napsal Phd, MUDr. nebo Ing na dvířích - to stejně nemá cenu. Protože stává se stejně jako člověk bez diplomu. Jsou stejní s tím spíše s tím že v dělníci co ale víc se cítí nechce a jeho vyvoj se skončil na maturitním plesu. Tak i jinak studovat musíme aby najít své místo v moderním životě ale, každý musí se zamyslet co to pro něho znamená a jak to použije.

Target hypothesis 1:

Škola - základ života ? Vzdělání dneska odehrává važnoú roli . Doba , kdy člověk p evážně pracoval fyzicky , už dávno skončila , i te každý člověk už od dětství se musí zamýšlet , co chce dělat v životě a jaké v dý k tomu potřebuje . Jeho cesta za iná ve škole , kde se učí číst a psát a taky jiným věcím . Škola

má velký vliv na budoucnost člověka. Tam se musí naučit základní a úkol učitel je probudit v dítěti chuť k nauce a taky pomoci mu najít jeho talenty a vyvíjet je. Myslím, že ve škole nemůžeme nutit děti, aby svedly učebnice i školní program; musíme jim ukázat svět kolem nich a vzbudit dětskou zvědavost. Zbytek dítěti udělá samo, učitel má jenom zadávat směr a dávat nové informace. Následujícím stupněm v nauce je vysoká škola, snaží se připravit studenta k samostatné práci ve vybraném oboru. Tu jsou dvě možnosti, každá má svoje plusy a minusy. První je učitel studenta považuje v rámci jeho oboru. A druhá - dát spoustu možností pokračovat v nějakém směru, který si student sám vybere z mnoha jiných. Já, který má ideu a taky ví, jak ji realizovat, se stává tvůrcem, který dělá svět lepším. Ku příkladu nepotřebujeme 10 inženýrů, kteří jsou schopní postavit stejný most. Potřebujeme nové idey i nové lidi, kteří je přinesou. A to není možné bez vzdělání ve vyšší třídě. Ale vzdělání pro vzdělání nemá smysl, stejně nemá cenu. Protože se stává stejným jako člověk bez diplomu. Jsou stejní tím způsobem, že v dílně něco, ale víc se učit nechce, a jeho vývoj skončil na maturitním plesu. Tak jinak, studovat musíme, abychom našli své místo v moderním životě, ale každý se musí zamyslet, co to pro něj znamená a jak to použije.

No target hypothesis 2 available.