

METADATA

General:

Author ID: PHA1109026

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200_skola

Mother tongue: Russian

Age: 3039

Gender: female

Rating:

Overall CEFR rating: B2

Grammatical accuracy: B2

Orthography: B1

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: B2

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

Learner text:

Škola - základ života

Školáci chodí do školy denně. Někdo chodí rád, někdo se k této činnosti musí pobízet. Však v tomto věku ne každé dítě je schopné pochopit, co přesně za poklad v rukou má a jak se s ním by mělo zacházet. Vzdělávací program na každé úrovni předpokládá obrovské investice jak peněz, tak lidského faktoru. Vzdělané lidi zpravidla pokračují v samostudiu a dalším rozšiřování svých znalostí i když se to netýká jejich oboru. Život kolem nás se moc rychle mění. Abychom mohli využít všech výhod současného intelektuálního světa, musíme pracovat, číst, ptát se, zamyšlet se, porovnávat, zkoumat a nebát se všeho nového, neobvyklého.

Čím dříve pochopí to naše dítě, tím snadnější bude jejich a zároveň i náš život. Celý sociální život probíhá po spiráli. Vyučovací proces zrovna také tak. Tím přibýváme do budoucna více a více informací. S informací se musí dítě zacházet. Jenom mít nějakou povinnost, toho v dnešní době nestačí. Každý obor lidské činnosti předpokládá široké spektrum znalostí a možností k získání doplňujících a rozšiřujících informací z jiných sfér lidského poznání.

Na závěr bychom měli říci, že nic z toho jsme se učili na základní škole, -unreadable- střední, i vysoké škole, vše co jsme slyšeli od našich babiček, dědečků mám a tát není zbytečný. Každá dovednost -unreadable- dodá nám malý plus. A součet at spočítá každý sám!

(nejsem spisovatelkou, promínte)

Target hypothesis 1:

Škola - základ života. Školáci chodí do školy denně. Někdo chodí rád, někdo se k této činnosti musí pobízet. Však v tomto věku ne každé dítě je schopné pochopit, co přesně za poklad v rukou má a jak by se s ním mělo zacházet. Vzdělávací program na každé úrovni předpokládá obrovské investice jak peněz,

tak lidského faktoru . Vzdlaní lidé zpravidla pokračují v samostudiu a dalším rozšiřování svých znalostí , i když se to netýká jejich oboru . Život kolem nás se moc rychle mění . Abychom mohli využít všech výhod současného intelektuálního světa , musíme pracovat , číst , ptát se , zamýšlet se , porovnávat , zkoumat a nebát se všeho nového , neobvyklého . čím dříve to pochopí naše děti , tím snadnější bude jejich a zároveň i náš život . Celý sociální život probíhá po spirále . Využovací proces zrovna také tak . Tím plynáme do budoucna více a více informací . S informací se musí umět zacházet . Jenom mít nějakou povinnost , to v dnešní době nestačí . Každý obor lidské činnosti předpokládá široké spektrum znalostí a možností spolupracovníků a rozšiřující informace z jiných sfér lidského poznání . Na závěr bychom měli říci , že nic , čemu jsme se učili na základní škole , -unreadable- střední , i vysoké škole , vše co jsme slyšeli od našich babiček , dědek mám a taky není zbytečné . Každá dovednost -unreadable- dodá nám malý plus . A součet a spočítá každý sám ! (nejsem spisovatelkou , promiňte)

Target hypothesis 2:

Škola - základ života . Školáci chodí do školy denně . Někdo chodí rád , někdo se k této činnosti musí pobízet . Avšak v tomto věku ne každé dítě je schopné pochopit , co přesně za poklad v rukou má a jak by se s ním mělo zacházet . Vzdlávací program na každé úrovni předpokládá obrovské investice jak peněz , tak lidského faktoru . Vzdlaní lidé zpravidla pokračují v samostudiu a dalším rozšiřování svých znalostí , i když se to netýká jejich oboru . Život kolem nás se moc rychle mění . Abychom mohli využít všech výhod současného intelektuálního světa , musíme pracovat , číst , ptát se , zamýšlet se , porovnávat , zkoumat a nebát se všeho nového , neobvyklého . čím dříve to pochopí naše děti , tím snadnější bude jejich a zároveň i náš život . Celý sociální život probíhá po spirále . Využovací proces zrovna také tak . Tím plynáme do budoucna více a více informací . S informací se musí umět zacházet . Jenom mít nějakou povinnost , to v dnešní době nestačí . Každý obor lidské činnosti předpokládá široké spektrum znalostí a možností spolupracovníků a rozšiřující informace z jiných sfér lidského poznání . Na závěr bychom měli říci , že nic , čemu jsme se učili na základní škole , -unreadable- střední , i vysoké škole , vše co jsme slyšeli od našich babiček , dědek mám , taky není zbytečné . Každá dovednost -unreadable- nám dodá malý plus . A součet a spočítá každý sám ! (nejsem spisovatelkou , promiňte)