

METADATA

General:

Author ID: PHA0509026

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200_skola

Mother tongue: Other

Age: 2029

Gender: male

Rating:

Overall CEFR rating: B2

Grammatical accuracy: B2

Orthography: B2

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: C1

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

Learner text:

Myslím, že v poslední p lky století jse zm nila význam škol pro lov ka. Záleží p i tom ale hodn na tom, v jakém oboru lov k pozd ji ch-unreadable-e pracovat. Mohu to zd raznit mím osobním p íkladem: Mám vlastní firmu, se kterou d lám videoklipy a filmovou reklamu pro r zné zájemce. Je to moje jediná práce, a na jaké škole - jsem se to nau il, nebo jestli mám maturitu. Bývají samoz ejm filmové školi, ale není naprosto nutné tam studovat, aby lov k m l v tý branži pozdeji sp ch.

Na druhé stran bývají profese, na které je t eba mít dobré známky, jako když se chce ku p íkladu studovat medicína. Z toho hlediska by se dalo íct, že škola je jakoby základ života, protože umož ũje p íhlásit se ke studiu.

Krom toho, že škola vyu uje p edm ty jako matematiku nebo chemii, však také vyu uje v ci lidské, v ci "pro život", jako na p íklad správné chování, étiku, morální p edstavy a hodnoty. Toto vyú ení je podle

Z tohoto hlediska tedy souhlasím s tím, že školy i v 21. stolet jsou základem života.

Target hypothesis 1:

Myslím , že v poslední p lce století se zm nil význam škol pro lov ka . Záleží p itom ale hodn na tom , v jakém oboru lov k pozd ji ch-unreadable-e pracovat . Mohu to zd raznit svým osobním p íkladem : Mám vlastní firmu , se kterou d lám videoklipy a filmovou reklamu pro r zné zájemce . Je to moje jediná práce a m j jediný p íjem a dob e se z toho užívím . P i mé práci se mne ale ješt nikdo nezeptal , kde - nebo lépe na jaké škole - jsem se to nau il nebo jestli mám maturitu . Bývají samoz ejm filmové školy , ale není naprosto nutné tam studovat , aby lov k m l v té branži pozd ji úsp ch . Na druhé stran bývají profese , na které je t eba mít dobré známky , jako když se chce ku p íkladu studovat medicína . Z toho hlediska by

se dalo říct, že škola je jakoby základ života, protože umožňuje přihlásit se ke studiu. Kromě toho, že škola využívá předměty jako matematiku nebo chemii, však také využívá v "oblasti lidské, v "oblasti" pro život", jako například správné chování, etiku, morální představy a hodnoty. Tato využití je podle mého názoru velmi důležité a tato orientace pomáhá později v životě jak těm, kteří hodlají studovat, tak i ostatním. Z tohoto hlediska tedy souhlasím s tím, že školy i v 21. století jsou základem života.

Target hypothesis 2:

Myslím, že ve druhé polovině století se změnil význam škol pro mladou generaci. Záleží přitom ale hodně na tom, v jakém oboru mladí lidé chtějí pracovat. Mohu to zdůraznit svým osobním příkladem: Mám vlastní firmu, se kterou dělám videoklipy a filmovou reklamu pro různé zájemce. Je to moje jediná práce a mám jediný příjem a dobře se z toho užívám. Při mé práci se mne ale ještě nikdo nezeptal, kde - nebo lépe na jaké škole - jsem se to naučil nebo jestli mám maturitu. Bývají samozřejmě i filmové školy, ale není naprosto nutné tam studovat, aby mladí lidé v této branži později úspěšní. Na druhé straně bývají profese, na které je třeba mít dobré známky, jako když se chce kvůli příkladu studovat medicína. Z tohoto hlediska by se dalo říct, že škola je jakoby základ života, protože umožňuje přihlásit se ke studiu. Kromě toho, že škola využívá předměty jako matematiku nebo chemii, však také využívá v "oblasti lidské, v "oblasti" pro život", jako například správné chování, etiku, morální představy a hodnoty. Toto využití je podle mého názoru velmi důležité a tato orientace pomáhá později v životě jak těm, kteří hodlají studovat, tak i ostatním. Z tohoto hlediska tedy souhlasím s tím, že školy i v 21. století jsou základem života.