

## METADATA

### General:

Author ID: PHA1109028

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200\_skola

Mother tongue: Polish

Age: 4049

Gender: male

### Rating:

Overall CEFR rating: B1

Grammatical accuracy: B2

Orthography: B1

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: B1

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

-----

### Learner text:

Latinské p ísloví íká a u í, že neu íme se pro školu, ale pro nás samých, pro náš život a budoucnost. A ja s tím p íslovím souhlasím. Je ono zvláštní pravdivé v našem období. Nyní ve dvacátém prvním století technický a ekonomický vývoj požadají množství znalostí a dozvedností, jinak budoucní život dn šního žaka bude ubohý a poznamenán nejistotou. samoz ejmň škola a školství nejsou základem života, ale jen p ípravou. V této v íci je moc d ležitě, žeby u ítele a rozhodující politici a ostatní akté y nep ehanili s požadavkami a rozsahem u ebných latek To, co m íla by se stat u ívem, musí p ípravovat žáky na budoucní profesionální a osobní ívot. Je nutné davat si tady pozor na fakt, že budoucní obyvatelé naší planety nem íli by se stat roboty nebo techno-unreadable-, ale také být lidmi, kte ý mají city a nemateriální pot eby, jinak zp ísobíme jim psychické strádání a zdravotné potíže.

d ležita, a u ítel m íl by být nejen odborníkem, ale také vychovatelem. Školné u íva m íly by obsahovat technické znalosti a dozvednosti, humanistické p íedm ty, morální výchovu a sportovní aktivity, které jsou moc d ležitě pro zdraví a osobní vývoj.

V zav ru je nutné rovn ž íct, že škola m íla být místem, kam žáci radí chodí, a na které budou poté mile vzpomínat. Škola nem íže se stat místem trestu, strádání a nucených úkolu. Má to být „schola ludus“, jako íkal Jan Amos Komenský, a ne „evgastuluni“ d m trestanc í.