

METADATA

General:

Author ID: PHA0509024

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200_skola

Mother tongue: Russian

Age: 2029

Gender: male

Rating:

Overall CEFR rating: B1

Grammatical accuracy: B1

Orthography: B1

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: B2

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

Learner text:

Škola - základ života?

Vzdělání dneska odehrává važnoú roli. Dobá, kdy člověk p evážne pracoval fyzicky, už dávno se skončila i cestá se za ína ve škole, kde se učí číst a psát a taky jiným v ěm. Škola má velký vliv na budoucnost člověka. Tám musí se naučit základ m, a kol u ítelu je probudit v dít ěti chu k nauce a taky pomoc mu musíme ukázat jím sv ět kolem jí a vzbudit d ětskou zv ědavost. Zbytek dít ěud la samo, u ítel muze jenom zadávat sm ěr a davat novou informace. Nasledujícím stupnem v nauce je vysoka škola snaží se p ípravit studenta k samostatné práci v vybraném oboru. Tu jsou dv ě možnosti každá má svoje plusy a minusy. První je u ít studenta p evážn ě v rámci eho oboru. A druha - dát spoustu možností pokračovat v nějakem sm ěru který si student sam vybere z mnoha jiných. Já myslím že druhí způsob je lepší protože pomáhá najít talenty člověka i davá šance jí realizovat. Člověk který má idea a taky ví jak je realizovat stáva se tvurcem který d la sv ět lepším. Ku p íkladu nepotřebujeme 10 inženýrů, který jsou schopní postavit stejný most. Potřebujeme nové idea i nových lidí, který je p ínesou. A ta není možné bez vzdělání v v ěšín případ ě Ale vzdělání pro vzdělání nemá smysl. Když člověk traví čas na vysoké škole jenom pro to aby pák napsal Phd, MudR. nebo Ing na dv ě ích - to stejne nemá cenu. Protože stáva se stejným jako člověk bez diplomu. Jsou stejní tým sp ěsobem že v d ě í co ale víc se cít nechce a jéh vyvoj se skončil na maturitním plesu. Tak ě i jinak studovat musíme aby najít své místo v moderním život ě ale, každý m ě si se zamyslet co to pro n ěho znamená a jak to použije.

Target hypothesis 1:

Škola - základ života ? Vzdělání dneska odehrává vážnoú roli . Doba , kdy člověk p evážn ě pracoval fyzicky , už dávno skončila , i ěte každý člověk už od d ětství se musí zamýšlet , co chce d ělat v život ě a jaké v ědy k tomu potřebuje . Jeho cesta za íná ve škole , kde se u í íst a psát a taky jiným v ěcem . Škola

má velký vliv na budoucnost člověka. Tam se musí naučit základní a úkol učitele je probudit v dítěti chuť k nauce a taky pomoci mu najít jeho talenty a vyvíjet je. Myslím, že ve škole nemůžeme nutit děti, aby svedly učebnice i školní program; musíme jim ukázat svět kolem nich a vzbudit dětskou zvědavost. Zbytek dítěti udělá samo, učitel má jenom zadávat směr a dávat nové informace. Následujícím stupněm v nauce je vysoká škola, snaží se připravit studenta k samostatné práci ve vybraném oboru. Tu jsou dvě možnosti, každá má svoje plusy a minusy. První je učení studenta převážně v rámci jeho oboru. A druhá - dát spoustu možností pokračovat v nějakém směru, který si student sám vybere z mnoha jiných. Já, který má ideu a taky ví, jak ji realizovat, se stává tvůrcem, který dělá svět lepším. Ku příkladu nepotřebujeme 10 inženýrů, kteří jsou schopní postavit stejný most. Potřebujeme nové idey i nové lidi, kteří je přinesou. A to není možné bez vzdělání ve vyšší třídě. Ale vzdělání pro vzdělání nemá smysl, stejně nemá cenu. Protože se stává stejným jako člověk bez diplomu. Jsou stejní tím způsobem, že v dělnictví, ale víc se učení nechce, a jeho vývoj skončil na maturitním plesu. Tak jinak, studovat musíme, abychom našli své místo v moderním životě, ale každý se musí zamyslet, co to pro něj znamená a jak to použije.

No target hypothesis 2 available.

Ç#ÜLÍ