

METADATA

General:

Author ID: PHA0209025

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200_skola

Mother tongue: Slovak

Age: 3039

Gender: female

Rating:

Overall CEFR rating: C1

Grammatical accuracy: C2

Orthography: C1

Vocabulary range: C1

Vocabulary control: C2

Coherence/Cohesion: C1

Sociolinguistic appropriateness: 0

Learner text:

Škola - základ života

I dnes jsem právě zaznamenala PRI poslechu rádia povídání a anketu o významu vzdělání v době současné ekonomické krize. Většina lidí v anketě reagovala pozitivně, -unreadable- že vzdělání má význam. Jen trochu ale vysvětlovali přínos vzdělání pro jednotlivce, protože z finančního a společenského hlediska není dostatečně ohodnoceno.

Nechci se ale zabývat finančními výhodami -unreadable- vzdělání, v domosti a rozvoj osobnosti

PřINÁŠEJÍ totiž mnohem víc, a to jak LOVEKU, který vzdělání nabyt, tak i celé společnosti.

Jen vzdělaný člověk totiž, podle mého názoru, může správně ocenit, ohodnotit a vážit si mnoha věcí, které život přináší. V domosti přináší jeho životu rozhled i hloubku. Jen ten, kdo nic neví, může si udělat správný úsudek - na různé situace, na názory, na dění kolem.

Navíc je takový člověk přínosem pro lidi ve svém okolí. Rozhovory s ním totiž povznášejí, obohacují, rozvíjejí. Rozhovory se skutečně vzdělaným člověkem jsou zajímavé, ne nudné, protože má přehled, nadhled nad věcí a dokáže si vážit druhého člověka i života obecně.

A co se týká významu a vlivu vzdělání na společnost a její rozvoj, to je snad jasné každému racionálně smýšlejícímu člověku. Bez rozvoje vědy a vzdělání nemůžeme nadělovat žádná společnost v 21. století. Mnoho technologií pokročilo natolik, že vyžadují vysoké nároky na intelektuální znalosti a dovednosti. (zv) za přínos mluví že posloužit -unreadable- tak i často diskutovaná politická gramotnost. Technologie a na to je těžké potěšit vzdělání.

O vzdělání a jeho významu by bylo možno psát hodně dlouho a to nejen o významu pro člověka 21. století. V každém století totiž, podle mého názoru, vzděláním nabývá vnímané hodnoty. Myslím vzděláním, které je nabyté i srdcem. Jen takové totiž přináší skutečný rozvoj osobnosti i společnosti.

Target hypothesis 1:

Škola - základ života Jsem uitelka , proto je mi toto téma moc blízké . O vzdělání a jeho významu se v
vzdělání v době souasných ekonomické krize . Většina lidí v anket reagovala pozitivně , -unreadable- že
vzdělání má význam . Jen těžko ale vysvětlovali přínos vzdělání pro jednotlivce , protože z finančního a
společenského hlediska není dostatečně ohodnoceno . Nechci se ale zabývat finančními výhodami
-unreadable- vzdělání , v domosti a rozvoj osobnosti přínášejí totiž mnohem víc , a to jak člověku , který
vzdělání nabyl , tak i celé společnosti . Jen vzdělaný člověk totiž , podle mého názoru , může správně
ocenit , ohodnotit a vážít si mnoha věcí , které život přináší . V domosti přínášejí jeho životu rozhled i
hloubku . Jen ten , kdo nic neví , může si udělat správný úsudek - na různé situace , na názory , na dění
kolem . Navíc je takový člověk přínosem pro lidi ve svém okolí . Rozhovory s ním totiž povznášejí ,
obohacují , rozvíjejí . Rozhovory se skutečně vzdělaným člověkem jsou zajímavé , ne nudné , protože má
přehled , nadhled nad věcí a dokáže si vážít druhého člověka i života obecně . A co se týká významu a
vlivu vzdělání na společnost a její rozvoj , to je snad jasné každému racionálně smýšlejícímu člověku . Bez
rozvoje vědy a vzdělání nemůže nadázovat žádná společnost v 21 . století . Mnoho technologií pokročilo
natolik , že vyžadují vysoké nároky na intelektuální znalosti a dovednosti . (zřejmě) za příklad může posloužit
-unreadable- tak často diskutovaná počítačová gramotnost . Technologie a přístroje , které byly někdy jen
snem , dnes jsou každodenní realitou , ale je potřeba umět s nimi zacházet . A na to je též potřebné
vzdělání . O vzdělání a jeho významu by bylo možno psát hodně dlouho , a to nejen o významu pro
člověka 21 . století . V každém století totiž , podle mého názoru , vzděláním nabývá vnímané hodnoty .
Myslím vzděláním , které je nabyté i srdcem . Jen takové totiž přináší skutečný rozvoj osobnosti i
společnosti .

No target hypothesis 2 available.

méně dle žib!Ý Ví