

## METADATA

### General:

Author ID: PHA0411029

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: A friend in need is a friend indeed - ID: B2PS0202\_pritel

Mother tongue: Russian

Age: 4049

Gender: female

### Rating:

Overall CEFR rating: B1

Grammatical accuracy: B1

Orthography: B1

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: B2

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

-----

### Learner text:

V sou asne dob , když kžady den p inaši nejake p kvapení, a to nevždycky příjemné. lov k musí mít lov k sam musí urcit koho on Bude po ítat za kamaráda, nebo za oby ejneho známého.

Poznáš p ítele jen v nouzi. Jen když p ítel s tebou rozd íli poslední kousek chleba, poskytne pomoc, nebo vrati k životu dobrímslovem.

Kdo nabídne teplo svého domova a možné i duše a srdce? Jak Bude hodn opravdovych kamarád ?

Doufám, že já mám toho práveho kamaráda, který mn Bude podporovat v nouzi. A taky myslim že já taky mám sílu a sv domi, abych podpo it v spatné chvíl kamaradi který pot ebuji pomoc. Bez víry nelze estovat zivotní cestou.

-----

### Target hypothesis 1:

V sou asné dob , když každý den p ináší n jaké p ekvapení , a to ne vždycky p íjemné , lov k musí mít vedle sebe lidi , kte í by ho mohli podporovat v r zných životních situacích . V mládí a stá í . V nouzi nebo ... lov k sám musí ur ít , koho on bude po ítat za kamaráda nebo za oby ejného známého . Poznáš p ítele jen v nouzi . Jen když se p ítel s tebou rozd ílí o poslední kousek chleba , poskytne pomoc nebo t vrátí k životu dobrým slovem . U každého lov ka b hem života m že nastat období v p átelské podpo e . Kdo vám podá pomocnou ruku . Kdo nabídne teplo svého domova a možná i duše a srdce ? Jak bude hodn opravdových kamarád ? Doufám , že já mám toho práveho kamaráda , který m bude podporovat v nouzi . A taky myslím , že já taky mám sílu a sv domí , abych podpo il v spatné chvíli kamarády , kte í pot ebují pomoc . Bez víry nelze cestovat životní cestou .

-----

No target hypothesis 2 available.

idé to neví , !Ýpî