

METADATA

General:

Author ID: PHA0610025

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: More people know more - ID: B2PS0201_hlava

Mother tongue: German

Age: 3039

Gender: female

Rating:

Overall CEFR rating: B2

Grammatical accuracy: B1

Orthography: B2

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: B2

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

Learner text:

pro každou situaci vhodné.

Příslovo "Víc hlav víc ví" znamená, že skupina několika osob je schopna řešit úkoly lepší než jeden člověk sám. Samozřejmě je to často pravda. Známa díla například z oboru architektury, jako kostely, ukazují, že někdy je spolupráce mnohých nutná, aby něco vynikajícího mohlo být realizováno. Také ve vědeckém oboru jsou výsledky bývalých prací základem, na kterém nová zkoumání začínají.

Zároveň bych ale chtěla zdůraznit, že to se nedá říct všeobecně. Já si myslím, že v mnoha situacích, například ve firmě, skupinová práce vede k problémům. Pracovat spolu s jinými lidmi je na jedné straně těžké, protože to může být, že jedna hlava ví víc, alespoň co se týká konečného výsledku.

Také si myslím, že to přísloví není ve stejné míře pravdivé pro všechny kultury. Domnívám se, že existují kulturní rozdíly vzhledem k tomu, jak efektivní je skupinová práce. Zkoumat právě tyto rozdíly by bylo zajímavým úkolem pro vědecké zkoumání.

Target hypothesis 1:

Cílem tohoto textu je diskutovat nad významem přísloví "Víc hlav víc ví". Pokusím se ukázat, proč to přísloví není pro každou situaci vhodné. Přísloví "Víc hlav víc ví" znamená, že skupina několika osob je schopna řešit úkoly lépe než jeden člověk sám. Samozřejmě je to často pravda. Známa díla například z oboru architektury, jako kostely, ukazují, že někdy je spolupráce mnohých nutná, aby něco vynikajícího mohlo být realizováno. Také ve vědeckém oboru jsou výsledky bývalých prací základem, na kterém nová zkoumání začínají. Zároveň bych ale chtěla zdůraznit, že to se nedá říct všeobecně. Já si myslím, že v mnoha situacích, například ve firmě, skupinová práce vede k problémům. Pracovat spolu s jinými lidmi je na jedné straně časově náročné, na druhé straně výsledky jsou často negativně ovlivněny problémy mezi spolupracovníky. V těžkých případech to může být, že jedna hlava ví víc, alespoň co se týká

konečného výsledku . Také si myslím , že to p říslví není ve stejné mí e pravdivé pro všechny kultury . Domnívám se , že existují kulturní rozdíly vzhledem k tomu , jak efektivní je skupinová práce . Zkoumat právě tyto rozdíly by bylo zajímavým úkolem pro v ědecké zkoumání .

Target hypothesis 2:

Cílem tohoto textu je diskutovat nad významem p říslví " Víc hlav víc ví " . Pokusím se ukázat , pro to p říslví není pro každou situaci vhodné . P říslví " Víc hlav víc ví " znamená , že skupina n ěkolika osob je schopna řešit úkoly lépe než jeden člověk sám . Samozřejmě je to často pravda . Známa díla například z oboru architektury , jako kostely , ukazují , že n ěkdy je spolupráce mnohých nutná , aby n ěco vynikajícího mohlo být realizováno . Také ve v ědeckém oboru jsou výsledky bývalých pr ůžek základem , na kterém nová zkoumání začínají . Zároveň bych ale chtě la zd ťraznit , že to se nedá říct všeobecn ě . Já si myslím , že v mnoha situacích , například ve firm ě , skupinová práce vede k problém ům . Pracovat spolu s jinými lidmi je na jedné stran ě asociální , na druhé stran ě výsledky jsou často negativně ovlivně ny problémy mezi spolupracovníky . V t ěch p řípadech to m ůže být , že jedna hlava ví víc , alespo Ňco se týká konečného výsledku . Také si myslím , že to p říslví není ve stejné mí e pravdivé pro všechny kultury . Domnívám se , že existují kulturní rozdíly vzhledem k tomu , jak efektivní je skupinová práce . Zkoumat právě tyto rozdíly by bylo zajímavým úkolem pro v ědecké zkoumání .

Ů~5 S