

METADATA

General:

Author ID: PHA0509035

Test language: Czech

CEFR level of test: B2

Task : write an essay: The school is the basis of the life - ID: B2PS0200_skola

Mother tongue: Russian

Age: 1519

Gender: male

Rating:

Overall CEFR rating: B1

Grammatical accuracy: B1

Orthography: B1

Vocabulary range: B2

Vocabulary control: B2

Coherence/Cohesion: B2

Sociolinguistic appropriateness: 0

Learner text:

Škola - základ života?

Nejen škola ale i jakékoliv vzdělání má teobrovský význam pro každého loveka.

Nikdo muže říct: "A proč se potěbuju učit ve škole když nemám o to zájem, když nechci být vzděláným a pracovat v kanceláři?"

No samozřejmě nemůže každý být v děcem, ekonomem nebo právníkem, ale i dělník i farmář potěbují být vzdělánými nejen proto aby dobře psali zkoušky ale pro každodenní život. Mužeme se podívat na historii. Když neměli lidé ve stejné škole mysleli že slunce je bílý, dříve také. Mysleli že jestli lovek nemocný, to není možné nic udělat jenom modlit se. Domnívali si že jestli jsi narodil v hrdé rodině tak musíš žít jako prase. Ženy neměly stejné práva jako muži atd. A proč?

Protože nikdo neuměl a nechtěl myslet. A hloupým lovekem je snad vládnout. Mužeš mu říct jako psu „sed si!“ a on bude sedět.

Teď všechno jinak. Lidé mají práva, vědí že mužou udělat to a to, ale nechtějí vědět o svých povinnostech. Proto potěbujeme školy, aby lidé od mala věděli co mužou, co musí. Jak bude lépe nejen pro sebe ale i pro ostatní a t.d. Vzdělaný lovek muže myslet muže pochopit, že dělá něco špatně nebo že někdo chce pokusit na jeho práva. A proto ve škole se nemá učit jen matematice a angličtině ale i životu.

V současné době má každý stát ve stejné škole, ale ještě musíme udělat hodně, aby každý porozuměl že to je nezbytné.

Target hypothesis 1:

Škola - základ života ? Nejen škola , ale i jakékoliv vzdělání mají teobrovský význam pro každého loveka . Nikdo může říct : " A proč se potěbuju učit ve škole , když o to nemám zájem , když nechci být vzděláným a pracovat v kanceláři ? " No , samozřejmě nemůže každý být v děcem , ekonomem nebo

právníkem , ale i d lník i farmá pot ebují být vzd lanými nejen proto , aby dob e psali zkoušky , ale pro každodenní život . M žeme se podívat na historii . Když nem li lidé ve ejné školy , mysleli , že slunce je b h , d evo také . Mysleli , že když je lov k nemocný , není možné nic ud lat , jenom se modlit . Domnívali se , že když ses narodil v chudé rodin , tak musíš žít jako prase . Ženy nem ly stejná práva jako muži atd . A pro ? Protože nikdo neum l a necht l myslet . A hloupému lov ku je snadné vládnout . M žeš mu íct jako psu „ sed t ! " a on bude sed t . Te je všechno jinak . Lidé mají práva , v dí , že v d li , co m žou , co musí . Jak bude lépe nejen pro n , ale i pro ostatní atd . Vzd laný lov k m že myslet , m že pochopit , že d lá n co špatn nebo že n kdo se chce pokusit o jeho práva . A proto se ve škole nemá u it jen matematice a angli tin , ale i životu . V sou asné dob má každý stát ve ejné školy , ale ještě musíme ud lat hodn , aby každý porozum l , že to je nezbytné .

No target hypothesis 2 available.